

2.4. Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПРЕПОДАВАНИЕ ШАХМАТ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Теоретические и практические основы шахматной игры

Тема 1.1. Правила шахмат ФИДЕ. История шахмат (лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч.)

Лекция. Характер и цели игры в шахматы. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур. Выполнение ходов. Завершение игры. Ничья. Ценность фигур. Мотивы разменов. Шахматные часы. Алгебраическая нотация: запись ходов и шахматной партии. Классические шахматы. Быстрые шахматы. Молниеносные шахматы (блиц). Системы проведения соревнований: круговая, швейцарская, олимпийская. Положение о соревновании по шахматам: правила составления. История реформирования шахмат: Восток – Запад – Россия. Чемпионы мира по шахматам. Чемпионки мира по шахматам.

Практическое занятие. Выполнение дидактических игр по учебнику И.Г. Сухина 1-го года обучения (Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения): «Кратчайший путь», «Ограничение подвижности», «Взятие», «Один в поле воин», «Защита», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита от шаха», «Открытый шах», «Двойной шах», «Защита от двойного шаха», «Выигрыш фигуры», «Выигрыш материала», «Сделай ничью», «Мат или пат», «Шах или мат», «Мат в один ход», «Мат в два хода», «Защитись от мата»; выполнение заданий по учебно-методическому пособию Иконниковой О.Н. «Теоретические и практические основы шахматной игры» (Иконникова О.Н. Теоретические и практические основы шахматной игры): «Какое взятие ладьёй / конем / пешкой / слоном / ферзем / королем возможно, если ход белых/ черных?», «Какая фигура атакована?», «Какая рокировка возможна?», «На чьей стороне материальный перевес?», «Определите наилучшее взятие за белых / чёрных», «Каким ходом можно начать наиболее выгодный размен за белых / чёрных» и др.

Тема 1.2. Дебют (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.)

Лекция. Основные принципы разыгрывания дебюта. Центр в шахматной партии, роль центра, принцип централизации. Слабые пункты f2 и f7. Детский мат и защита от него. Мат Легала. Виды дебютов. Гамбиты. Связь дебюта с планом игры в миттельшпиле. Элементарные теоретические варианты некоторых открытых дебютов: защита двух коней, итальянская партия, русская партия, испанская партия и др. Типы центра и план игры. Игра в открытых и закрытых позициях.

Практическое занятие. Детский мат и защита от него. Мат Легала. Виды дебютов. Гамбиты. Связь дебюта с планом игры в миттельшпиле. Элементарные теоретические варианты некоторых открытых дебютов: защита двух коней, итальянская партия, русская партия, испанская партия и др. Типы центра и план игры. Игра в открытых и закрытых позициях. Классическое наследие: «Вечнозелёная партия», «Бессмертная партия». Разбор партий чемпионов мира и гроссмейстеров. Выполнение

заданий и решение задач по учебникам И.Г. Сухина 2-го и 3-го года обучения (Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Учебник для начальной школы, второй год обучения; Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Учебник для начальной школы, третий год обучения): «Матовые комбинации в дебюте», «Комбинации на выигрыш материала в дебюте», «Поставь мат в один ход нерокированному королю», «Поставь детский мат», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Накажи пешкоеда», «Можно ли побить пешку», «Успешное развязывание» «Захвати центр», «Сдвой противнику пешки», «Выигрыш материала», «Выведи фигуру», «Защита от мата», «Чем бить фигуру». Разбор партий чемпионов мира и гроссмейстеров. Игровая практика с использованием открытых дебютов: Защиты двух коней, Итальянской партии, Русской партии, Дебюта четырех коней, Королевского гамбита и др. Консультационные партии, сеансы одновременной игры.

Тема 1.3. Основы шахматной тактики (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.)

Лекция. Шахматные комбинации на тему связки, открытого, двойного удара и шаха, отвлечения, завлечения, блокировки, уничтожения защиты, перекрытия, разрушения пешечного прикрытия короля, освобождения пространства (поля или линии), рентгена (сквозного нападения) и вскрытого шаха. Основные элементы стратегии: открытая линия для ладьи, форпост. Атака и защита.

Практическое занятие. Шахматные комбинации на тему связки, открытого, двойного удара и шаха, отвлечения, завлечения, блокировки, уничтожения защиты, перекрытия, разрушения пешечного прикрытия короля, освобождения пространства (поля или линии), рентгена (сквозного нападения) и вскрытого шаха. Основные элементы стратегии: открытая линия для ладьи, форпост. Атака и защита.

Решение задач по учебникам И.Г. Сухина 2-го и 3-го года обучения (Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем в выигрываем: Учебник для начальной школы, второй год обучения; Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Учебник для начальной школы, третий год обучения) и учебно-методического пособия Иконниковой О.Н. (Иконникова О.Н. Теоретические и практические основы шахматной игры): «Выигрыш материала», «Объяви мат в 2 хода», «Объяви мат в 3 хода». Разбор типичных позиций миттельшпиля. Разбор партий гроссмейстеров и чемпионов мира. Игровая практика, консультационные партии.

Тема 1.4. Эндшпиль (лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.)

Лекция. Основные принципы игры в эндшпиле. Теоретические ничейные окончания. Проведение пешки в ферзи. Король и пешка против короля. Оппозиция. Пешечный эндшпиль. Правило квадрата. Отдалённая проходная пешка. Образование проходной пешки на фланге. Пешечный прорыв. Ладейный эндшпиль. Правило Тарраша. Построение моста в ладейном эндшпиле. Цугцванг и патовые комбинации. Комбинации на тему превращения пешки.

Практическое занятие. Техника матования короля ферзём и королём, ладьёй и королём. Проведение пешки в ферзи. Король и пешка против короля. Оппозиция. Пешечный эндшпиль. Правило квадрата. Отдалённая проходная пешка. Образование проходной пешки на фланге. Пешечный прорыв. Ладейный эндшпиль. Правило Тарраша. Построение моста в ладейном эндшпиле. Цугцванг и патовые комбинации. Комбинации на тему превращения пешки.

Решение задач по учебникам И.Г. Сухина 2-го и 3-го года обучения (Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Учебник для начальной школы, второй год обучения; Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Учебник для начальной школы, третий год обучения) и учебно-методического пособия Иконниковой О.Н. (Иконникова О.Н. Теоретические и практические основы шахматной игры): «Сделай ничью», «Как отступить королем», «Путь к ничьей», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш фигуры», «Квадрат», «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш или ничья». Разбор типичных позиций эндшпиля. Игровая практика, сеанс одновременной игры, консультационные партии.

Тема 1.5. Миттельшпиль (лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. План в шахматной партии. Взаимосвязь дебюта, миттельшпиля и эндшпиля. Атака и защита.

Практическое занятие. Разбор типичных позиций миттельшпиля. Разбор партий гроссмейстеров и чемпионов мира. Игровая практика, консультационные партии.

Модуль 2. Шахматная педагогика

Тема 2.1. Когнитивно-дидактические аспекты обучения шахматам младших школьников (лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. Роль шахматного всеобуча в развитии умственных способностей младшего школьника, формированию нравственных, интеллектуальных, практических качеств и когнитивных ценностей. Шахматная игра как развивающий тип деятельности и когнитивно-личностного развития младшего школьника. Концепция Международной шахматной федерации ФИДЕ «Шахматы в школах». Концептуальные основы программы курса И.Г. Сухина «Шахматы – школе», структура и содержание программы.

Практическое занятие. Дискуссия на тему «Проблемы шахматного образования» в системе общего и дополнительного образования».

Тема 2.2. Принципы, формы, методы, технологии обучения шахматной игре (лекции – 4 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. Принципы, формы, методы, технологии обучения шахматной игре: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, критического мышления, уровневого обучения, диалоговый, проектный. Проектирование урока обучения игре в шахматы на основе личностно-ориентированных и инновационных педагогических технологий. Дидактические шахматные задания и игры в обучении шахматной игре. Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника в обучении шахматной игре с использованием техник коучинга.

Практическое занятие. Проектирование по группам (3 – 5 человек) модели учебного занятия обучения игре в шахматы на основе инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС к результатам общего образования. Анализ разработанной модели учебного занятия с позиции использования технологий и методов обучения.

Тема 2.3. Проектирование учебного занятия по обучению шахматной игре в контексте современных педагогических технологий (лекции – 4 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. Специфика урока шахмат, отличие шахматного занятия от школьного урока. Индивидуальные, групповые, коллективные формы организации учебной деятельности по шахматам. Типология занятий по шахматам. Структурные компоненты учебного занятия. Целеполагание при проектировании занятия по обучению шахматной игре. Задачная организационная форма проведения занятий для первого года обучения по И.Г. Сухину: пять видов дидактических шахматных задач: ознакомительные, пошаговые, лабиринтные, полилабиринтные, динамические. Проектирование учебных занятий обучения игре в шахматы в соответствии с требованиями ФГОС. Стили педагогического сопровождения и поддержки обучающегося в ходе урока: наставничество, тьюторство, коучинг. Учебно-методические комплекты «Шахматы – школе» И.Г. Сухина, «Шахматы в школах» Е.И. Волковой, Е.А. Прудниковой и др.

Практическое занятие. Проектирование по группам (3 – 5 человек) модели учебного занятия для первого года обучения на основе задачной технологии И.Г. Сухина, а также занятий на основе игровых технологий, учебного диалога, проблемного метода.

Тема 2.4. Дидактические возможности информационных технологий при обучении игре в шахматы (лекции – 4 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. Современные подходы и информационные педагогические технологии обучения шахматной игре. Разноуровневые и разновозрастные программные средства поддержки шахматного образования школьников. Интерактивные технологии и ресурсы Интернет при обучении игре в шахматы. Релевантные цифровые ресурсы и элементы медиаобразования для обучения шахматам: мультфильмы для детей о шахматах, короткометражные фильмы о шахматах, мобильные приложения, интернет-сервисы и коммуникативные системы. Компьютерные программы для обучения шахматам.

Практическое занятие. Моделирование учебного процесса обучения шахматной игре на основе ИКТ. Знакомство с компьютерными программами для обучения игре в шахматы младших школьников. Использование возможностей интерактивной доски для решения шахматных задач.

Вариативная часть

Модуль 1. Теоретические и практические основы шахматной игры

Тема 1.1. Геометрия шахматной доски

Лекция. Шахматная доска: горизонтали, вертикали, диагонали. Алгебраическая нотация. Ходы фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальная позиция фигур на доске. Правило рокировки. Ценность шахматных фигур.

Основные положения и цели игры. Окончание игры. Ничья. Шах. Мат. Пат.

Практическое занятие. Ходы фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальная позиция фигур на доске. Правило рокировки. Ценность шахматных фигур. Ничья. Шах. Мат. Пат. Выполнение дидактических игр по учебнику И.Г. Сухина 1-го года обучения (Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения: в 2-х ч. Ч. 1 и Ч. 2.): «Кратчайший путь», «Ограничение подвижности», «Взятие», «Один в поле воин», «Защита», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита от шаха», «Открытый шах», «Двойной шах», «Защита от двойного шаха», «Выигрыш фигуры», «Выигрыш материала», «Сделай ничью», «Мат или пат», «Шах или мат», «Мат в один ход», «Мат в два хода», «Защитись от мата».

Тема 1.2. Основы шахматной стратегии

Лекция. Оценка позиции и план игры. Позиционная игра: перевес в развитии, активность фигур, использование слабых полей, захват открытых диагоналей и вертикалей, пространственный перевес, пешечная структура. План игры при разных типах центра: закрытый центр, открытый центр, подвижный центр, статический центр, динамический центр. Игра в открытых и закрытых позициях. Атака на короля в центре и на ферзевом фланге. Защита и контратака.

Практическое занятие. Разбор тематических партий гроссмейстеров и мастеров по шахматам, иллюстрирующих основы шахматной стратегии по книгам Я. Сейравана (Сейраван Я. Шахматный учебник беспроигрышной игры), Елесина В.П. (По строгим правилам шахматного искусства / В.П. Елесин, А.И. Крюков, Х.Л. Мучник, О.В. Чеботарёв), А.А. Котова (Котов А.А. Учебник шахматной стратегии), учебно-методического пособия Иконниковой О.Н. (Иконникова О.Н. Теоретические и практические основы шахматной игры). Игровая практика, сеансы одновременной игры, консультационные партии.

Тема 1.3. Турнир по быстрым шахматам

Лекция. Основы судейства. Типы систем проведения соревнований.

Практическое занятие. Организация турнира по быстрым шахматам среди слушателей курсов по швейцарской системе в 5 туров с контролем времени 10 минут каждому участнику на партию.

Модуль 2. Шахматная педагогика

Тема 2.1. Технология разработки учебных программ и документов планирования процесса обучения игре в шахматы

Лекция. Понятие термина «педагогическое проектирование» в широком и в узком смысле. Проектирование как вид профессиональной деятельности педагога. Этапы, факторы и принципы педагогического проектирования. Требования к струк-

туре и содержанию учебной программы внеурочной деятельности «Шахматы» и учебного занятия шахматного всеобуча: технологический эскиз разработки программы и документов планирования, порядок оформления. Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по шахматам.

Практическое занятие. Технологический эскиз разработки программы и документов планирования внеурочной деятельности по шахматам, составление технологической карты занятия внеурочной деятельности по шахматам.

Тема 2.2. Использование педагогических методов при обучении игре в шахматы

Лекция. Общая характеристика и классификация методов обучения в отечественной педагогике. Методы обучения в государственных образовательных стандартах нового поколения. Применение методов обучения на разных уровнях образовательного процесса при обучении игре в шахматы. Методы формирования сознания и личностных смыслов. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности. Методы организации познавательной деятельности и опыта общественного поведения. Методы контроля и самоконтроля эффективности познавательной деятельности.

Практическое занятие. «Круглый стол»: Обсуждение значения совершенствования методов обучения для модернизации образования и повышения его качества. Обоснование использования определенных методов обучения в шахматном образовании.

«Мозговой штурм»: Выявление проблем, стоящих перед педагогами, реализующими шахматное образование и определение возможных способов их решения.